

Палкина К.И.,  
педагог-психолог  
МКДОУ детский сад «Солнышко»  
г.Купино,  
Новосибирская область

### Конкурсное задание «Эссе»

#### «Моя педагогическая философия».

Каждый человек ежедневно и многократно выбирает, принимая решения, как поступить во множестве ситуаций. Даже ребенок имеет свое мнение, что ему хочется надеть сегодня на прогулку, в какую игру поиграть и с кем из друзей интереснее общаться. Взрослея, мы выбираем увлечения по душе и любимые книги, вырабатываем взгляд на мир и свою роль в обществе. И наконец, приходит время ответить на самый главный вопрос – чем я хочу заниматься, и какая профессия станет моим призванием и делом всей жизни?

Прислушиваясь к своим желаниям и способностям, я еще в юности поняла, что готова и хочу работать с малышами – в моем сердце жила искренняя любовь к детям. Поэтому профессия психолога в сфере дошкольного образования стала для меня осознанным выбором. Я хотела стать специалистом, для которого не будет «трудных» детей, тем, кто сможет найти подход к каждому маленькому человеку, согреть его теплом и заботой своего сердца. Как важно уметь найти подходящие слова в такие моменты, когда ребенок расстроен, напуган, сердится или плачет от бессилия объяснить взрослым свои чувства! И как почетно и важно быть тем человеком, который сможет сказать малышу эти заветные слова...

Дети разные и неповторимые существа, с рождения каждый из них обладает своими особенностями восприятия и физическими способностями. Даже родные братья и сестры по складу характера могут резко отличаться, о чем хорошо известно многодетным родителям. И найти подход к ребенку бывает очень и очень непросто. Главным принципом моей профессиональной деятельности остается стремление, выраженное в словах гениального советского педагога-новатора Василия Александровича Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент – умение глубоко уважать человеческую личность в своем воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».

От того, что педагог-психолог сможет заложить во время общения с детьми, зависит будущее нашей страны. При этом, работая с детьми, я не только обучаю их, но и не перестаю учиться сама. Владимир Даль писал: «Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника». Благодаря наработанному опыту, повышению профессионального мастерства на мастер-классах, семинарах и конкурсах, изучению работ по психологии и педагогике, я выработала для себя основные подходы к общению с детьми и инструменты педагогического и психологического воздействия.

В первую очередь, это простые, но крайне важные для общения моменты – интонация голоса, взгляд и слово. Дети чутко отзываются на каждый недобрый взгляд, на лету ловят равнодушие и нежелание взрослого общаться с ними. Поэтому в моем голосе, словах и взгляде во время общения с ребенком всегда звучат тепло, забота, любовь. Доброта и эмоциональность вызывают доверие со стороны воспитанников и их родителей, отзывчивое и ласковое отношение к детям создают атмосферу любви и душевной гармонии, в которой раскрываются их лучшие душевные качества. И это всегда было, есть и будет самой дорогой наградой за мой труд!

Не менее важная задача, с которой я как психолог успешно справляюсь, это организация сотрудничества и взаимопонимания с родителями, педагогами, бабушками и дедушками – то есть всеми, кто занимается ребенком и имеет влияние на него. Помочь каждому участнику воспитательного процесса осознать общую цель и овладеть психологическими инструментами и навыками для ее достижения – очень непростое, но интересное и необходимое дело. Зачастую мне приходится преодолевать психологические барьеры восприятия и у взрослых людей, ведь воспитателю и родителям необходимо уважать и считаться с мнением друг друга, даже если эти мнения в чем-то не совпадают.

Моя педагогическая философия основана на уверенности, что в каждого из детей вложена частица моей души. Их успехи бесконечно радуют, заставляют поверить, что труд был не напрасным. Любовь и уважение воспитанников – лучшая награда за те усилия и сердечное тепло, что я щедро отдаю им. Ради этого я продолжаю заниматься саморазвитием, профессиональным и личностным совершенствованием, ведь чем больше знаний и навыков я получу, чем ярче смогу раскрыться как человек, тем больше пользы принесу своим любимым воспитанникам. Для меня профессия педагога-психолога не просто работа, а миссия и дело жизни – сегодня мы воспитываем тех, кому завтра предстоит создавать славу и могущество нашей страны. И я горжусь тем, что могу внести свой вклад в строительство будущего России!