

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

Номинация

«Лучший кабинет психолога»

**«Организация развивающей предметно-
пространственной среды в сенсорной
комнате ДОУ»**

Педагог-психолог

Палкина Ксения Ивановна

г. Купино - 2020г.

Общий вид сенсорной комнаты



2020/3/4 14:34

Сухой бассейн, мягкие игрушки, палатка, гантели, тактильная подушка

Все это служит для развития сенсорного и цветовосприятия, тактильных ощущений, развития эмоциональной сферы ребенка, коммуникативных способностей. **Бассейн с шариками и мягкими игрушками** используется для отработки определенных упражнений, например, «Покажи такой же шарик», «Больше-меньше», «Одного цвета», «Через одного» и т.п., а также в сухом бассейне проводятся релаксирующие и двигательные упражнения, у детей развивается сенсорная сфера: ощущение формы, цветовое восприятие, представления о величине, развитие вестибулярного аппарата.

Рядом с бассейном лежит в упаковке – **детская палатка**, которую можно использовать для тренинговой работы (как дом), с детьми-аутистами, маленькие килограммовые **гантели**, используются для развития физической силы, для снятия мышечных зажимов. **Тактильная подушка** из пайеток используется для развития тактильных ощущений и расслабления.



Тактильный мяч, пузырьковая цветная колонна, массажер для головы

Мяч используется как элемент при знакомстве (передаем его по кругу и говорим имена), для игровых моментов. У детей есть возможность не только насладиться звуками природы или **расслабляющей музыкой**, но и созерцать объекты, наполненные цветом (цветотерапия). К ним относятся - фиброоптический «Сухой душ», интерактивный световой прибор «Бабочка», **пузырьковая колонна с рыбками**. Так успокаивающее движение воды, плавная смена цветов и оттенков, движущиеся внутри колонны пузырьки и пластмассовые рыбки - отличный релаксant, который помогает детям избавиться от беспокойства, тревоги, напряжения и стресса. Кроме того, пузырьковая колонна - отличный тренажер для восстановления и профилактики зрения и развития зрительной памяти.

Массажер для головы используется для расслабления, снятия мышечных зажимов, стимуляции коры головного мозга.



Ионизатор воздуха

Ионизатор воздуха - устройство позволяющее получить свободные ионы. Принципы работы ионизаторов сводятся к тому, что: они очищают воздух от «вредоносных» составляющих. Различных бактерий, вирусов, аллергенов, пыли. способствуют лучшему насыщению воздуха большим количеством отрицательно заряженных анионов. Тем самым повышая работоспособность, общий тонус и укрепляя иммунитет.

Если человек постоянно дышит ионизированным воздухом, то у него:

- Аэроионы активируют работу красных кровяных телец в крови, в результате чего газообмен в легких увеличивается в среднем на 10%.
- Наблюдается повышение работоспособности
- Улучшается общее состояние
- Укрепляется иммунитет
- Гораздо легче протекают многие заболевания
- Проходит бессонница
- Исчезают депрессии



Большой пуфик-кресло с гранулами

Позволяет снять излишнюю напряженность, успокоиться, принять удобную для наблюдения позу. Поверхность пуфика способствует тактильной стимуляции соприкасающихся с ним частей тела. Легкие пенополистерольные гранулы оказывают мягкое приятное воздействие и способствуют лучшему расслаблению за счет легкого точечного массажа. Кроме того, воздушное пространство между гранулами обеспечивает вентиляцию и сухое тепло.

Фиброоптический «Сухой душ»

Ленты спускаются вниз, словно струи воды; их приятно трогать, перебирать в руках, сквозь них можно проходить, касаясь

лицом. «Струи» стимулируют тактильные ощущения, помогают восприятию пространства и своего тела в этом пространстве. За

«струями» лент можно спрятаться от внешнего мира, что особенно подходит для аутичных детей.

Сухой душ может использоваться как один из ритуалов перед началом работы с детьми. Он позволяет ребенку «смыть» с себя то, что ему не нравится в себе, то что вызывает у него отрицательные эмоции, обиды, переживания.

Под сухим душем можно избавиться от страхов, от злости, от неуверенности в себе.

Интерактивный световой прибор «Бабочка»

При прикосновении к «Бабочке» ее крылышки освещаются разноцветными огнями. Прибор помогает детям развивать эмоциональную сферу (ребенок удивляется, радуется) и благоприятно влияет на зрение ребенка. Что немало важно в укреплении физического здоровья в целом.



2020/3/4 16:06

Пластилин, гуашь, краски, фломастеры, карандаши

Изо-терапия — воздействие средствами изобразительного искусства (карандаши, акварель, гуашь и др.). Данная технология способствует развитию наблюдательности, творческого мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса, мелкую моторику рук, речь, снимает детские страхи, настраивает на сотрудничество, учит ребенка самовыражаться, умению управлять своими чувствами, переживаниями и эмоциями.

Пластилин - это не только приятные тактильные ощущения, но и простор для творчества и самореализации. Когда ребенок разминает, сплющивает, вытягивает пластилин — развивается мелкая моторика рук, что влияет на развитие речи, координацию движения, память, мышление; катая двумя руками шарик или колбаску, у ребенка работают оба полушария, развивается внимание и саморегуляция; лепка по образцу развивает память, способность сопоставлять факты и образы, умение собраться, сосредоточиться, довести начатое до конца и оценить полученный результат, сравнив его с оригиналом.



2020/3/4 15:47

Зеркальное панно

Зеркало способствует развитию визуального восприятия собственного тела; мимики и пантомимики; развитию умения выражать различные эмоциональные состояния; формированию уверенности в себе.



Эмоциональное панно «Грибы» (где сухой бассейн)

Упражняет детей в умении передавать различные эмоции мимикой, соотнося их с определёнными пиктограммами. Закрепляет понятие настроение и формы его проявления. В индивидуальной работе можно использовать как диагностический метод верно ли ребенок определяет эмоциональное состояние человека.

Образовательный модуль «Дидактическая система Фрёбеля» (дары Фрёбеля)

Первый дар Фребеля – это текстильные мячики на ниточке всех цветов радуги и белого цвета (один красный мячик, один оранжевый мячик, один желтый мячик и так далее). Мячик держат за веревочку и показывают ребенку разные виды движений с ним: направо-налево, вверх-вниз, по кругу, колеблющиеся движения. Игры с мячиком учат ребенка различать цвета и ориентироваться в пространстве.

Второй дар Фребеля – это шар, куб и цилиндр одинакового размера. Этот дар знакомит с геометрическими телами и различиями между ними. Шар катится, а куб неподвижен, у него есть ребра.

Третий, четвертый, пятый и шестой дар Фребеля – это куб, разделенный на мелкие части (мелкие кубики и призмы). Эти фигуры использовались как конструктор для построек детей. Так дошкольники знакомились с геометрическими формами, получали представление о целом и его частях. Последние два дара Фребеля дают возможность делать самые разнообразные постройки в строительных играх детей.



2020/3/6 09:31

Кинетический песок и световой стол с песком



С детьми ОВЗ в индивидуальных занятиях используется игры с кинетическим песком и с песком на световом столе. Песочная терапия помогает ребенку выразить свои переживания и страхи. В песке у ребенка развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика. Песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию, что особенно актуально в работе с «особыми» детьми.

LED-панель



Стоит провести специальным маркером по поверхности доски и о чудо! Рисунок светится! Рисунок стирается обычным лоскутом материи.

Настольные игры

В комнате имеется достаточное количество игр и игрушек (машины, куклы, пирамидки, матрешки, вкладыши, лего-конструктор и т.п.), которые применяются в самостоятельной деятельности и в непосредственно-образовательной деятельности. С помощью игр педагог-психолог повышает у детей социально-коммуникативное, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие и многое другое.



- На занятиях используют такие игры как: «Веселые прищепки», «Коробка с тканями», «Цветные дорожки», «Разложи по порядку». Средством для развития мелкой моторики используются различные материалы: деревянные шары, кубики, цилиндры, камешки марблс, каштаны, пуговицы, ракушки, счетные палочки и т.п.
- Элементы развивающей среды по методике Марии Монтессори (мячики с разными наполнителями, мини-бассейны с крупой, рамки-вкладыши, проталкиватели, самодельные книжки с картинками и словами). Все упражнения даются в игровой форме, объединенные сюжетом. Например, «Давай поможем зайчику добраться до морковки – выложи камешками путь» или «Положи на лапки танцующей гусеницы ее любимые яблочки».



Методическая и художественная литература

В кабинете в шкафу имеется достаточно методических пособий, художественной литературы, сборников методических наработок, картотеки игр с детьми по разным направлениям (развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, эмоций).

Вся информация систематизирована в папках: «Нормативная документация», «Диагностика», «Развивающая работа», «Программы», «Специальная документация», «ПМПК» и другое.

На каждого ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида заведена индивидуальная карта, имеется журнал учета работы и другая документация.



